

پانزدهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی



15th Conference on Quality Assessment in University Systems

Kurdistan University, Sanandaj, Iran

November 10-11, 2021

نتیجه نهایی داوری مقالات پانزدهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی

دانشگاه کردستان (۲۰-۱۹ آبان ماه)

محور	عنوان مقاله	کد مقاله	نوع پذیرش
A	شایستگی‌های اعضای هیات علمی در تدریس اثربخش آموزش‌های مجازی	A-1	سخنرانی
	اعتبارسنجی ابزار ارزیابی عناصر پداگوژی پایدار در نظام آموزش عالی: مقایسه رویکردهای دانشگاه‌های دولتی و غیر دولتی	A-5	سخنرانی
	ارزیابی عوامل موثر در کیفیت یادگیری الکترونیکی در نظام آموزش عالی	A-9	سخنرانی
	رابطه بین میزان برخورداری اعضای هیات علمی از مهارت‌های فناورانه با عملکرد آموزشی آن‌ها	A-39	پوستر
	معیارهای ارگونومیک برای ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی	A-55	سخنرانی
B	بررسی نقش واحدهای نظارت و ارزیابی دانشگاه فرهنگیان در بهبود کیفیت امور آموزشی و برگزاری کلاس‌های مجازی در دوره پاندمی کرونا	B-2	سخنرانی
	شناسایی چالش‌های ارزیابی و بهبود در آموزش الکترونیک از دیدگاه کنشگران نظام آموزش عالی ایران در شرایط کرونایی	B-3	سخنرانی
	آموزش مجازی، احساس خستگی و کسالت، فرسودگی تحصیلی، دانشگاه فرهنگیان	B-17	پوستر
	پیامد پاندمی کرونا بر آموزش عالی	B-32	پوستر
	پیامدهای پاندمی کووید ۱۹ در آموزش عالی و تأثیرات آن بر بازنگری در رویه‌های ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی	B-34	سخنرانی
	روایت پژوهی تجارب زیسته دانشجویان رشته مشاوره از آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا و چالش‌های آن (مطالعه موردی: دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل)	B-44	سخنرانی

سخت‌رانی	C-4	واکاوی تمایلات انتقادی در ارزیابی تضمین کیفیت کارآفرینی دانشجویان	تحلیل ساختار و سازوکارهای سیاست‌گذاری (آموزشی، پژوهشی و ...) در نظام آموزش عالی کشور و رابطه آن‌ها با ارزیابی و بهبود کیفیت
پوستر	C-8	سازوکارهای سیاست‌گذاری بهبود کیفیت نظام آموزش عالی؛ الگوی حکمرانی خوب	
سخت‌رانی	C-10	سناریوهای محتمل کیفیت آموزش عالی در ایران با عنایت به چالش‌های ساختاری	
پوستر	C-12	حکمرانی برنامه درسی و ارتقاء کیفیت آموزش عالی	
سخت‌رانی	C-25	بررسی نقش واحدهای نظارت و ارزیابی دانشگاه فرهنگیان در بهبود کیفیت امور آموزشی و برگزاری کلاس‌های مجازی در دوره پاندمی کرونا	
پوستر	C-31	بررسی شاخص‌های برابری جنسیتی در نظام آموزش عالی ایران	
سخت‌رانی	C-33	تحلیل ساختار ساز و کار سیاست‌گذاری آموزشی در نظام آموزش عالی	
پوستر	C-47	سازمان و مدیریت زمان در دانشگاه مجازی	
سخت‌رانی	C-4	واکاوی تمایلات انتقادی در ارزیابی تضمین کیفیت کارآفرینی دانشجویان	
پوستر	C-8	سازوکارهای سیاست‌گذاری بهبود کیفیت نظام آموزش عالی؛ الگوی حکمرانی خوب	
سخت‌رانی	C-10	سناریوهای محتمل کیفیت آموزش عالی در ایران با عنایت به چالش‌های ساختاری	چالش‌های ارزیابی و بهبود در آموزش الکترونیکی
پوستر	C-12	حکمرانی برنامه درسی و ارتقاء کیفیت آموزش عالی	
سخت‌رانی	D-6	بررسی چالش‌های ارزیابی اثر بخش آموزش‌های الکترونیکی	
پوستر	D-11	بررسی رابطه اعتیاد اینترنتی با خودکارآمدی و تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان پسر دانشگاه فرهنگیان در شرایط کرونا: پردیس شهید رجایی کرمانشاه	
سخت‌رانی	D-16	ارزیابی نقاط قوت، ضعف، چالش‌ها و فرصت‌های آموزش الکترونیکی در نظام آموزش عالی ایران	
سخت‌رانی	D-20	پاورپوینت اثربخش پیش نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتوای الکترونیکی: یک مطالعه کیفی	
پوستر	D-22	بررسی رابطه جهت‌گیری هدف تحصیلی و مسئولیت‌پذیری دانش‌جو-معلمان پسر دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه	
پوستر	D-27	چالش‌های ارزشیابی در آموزش الکترونیکی مؤسسات آموزش عالی شهر شیراز	
پوستر	D-30	بررسی تأثیر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی نظام آموزش عالی ایران بر مبنای تحقیقات انجام شده	
سخت‌رانی	D-35	چالش‌های ارزیابی و بهبود در آموزش الکترونیکی دانشگاه‌ها	
سخت‌رانی	D-37	بررسی چالش‌های تدریس و ارزشیابی در بستر فضای مجازی	
پوستر	D-43	تدوین و تبیین پلتفرمی برای تجزیه و تحلیل یادگیری	
پوستر	E-7	حکمرانی برنامه درسی راهکاری برای ارتقاء کیفیت آموزش عالی	
پوستر	E-15	آسیب‌شناسی نظام ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه‌ها و چالش‌های پیش رو	
پوستر	E-19	ارزیابی اخلاق حرفه‌ای و سلامت سازمانی و رابطه آن با کیفیت زندگی کاری اعضای هیأت علمی در دانشگاه فرهنگیان	
سخت‌رانی	E-23	طراحی الگوی تضمین کیفیت دانشگاه‌ها: رویکرد فراترکیب	
پوستر	E-28	مطالعه تطبیقی روند انتصاب رئیس دانشگاه (آمریکا، انگلستان، ترکیه)	
پوستر	E-45	روش‌های ارزشیابی و بهبود کیفیت فرایندهای یاددهی-یادگیری در دانشگاه فرهنگیان	
پوستر	E-46	بررسی مدل‌ها و اهمیت ارزشیابی و کیفیت بخشی سیستم‌های آموزشی در دانشگاه‌ها	
سخت‌رانی	E-48	نگاهی به پیامدهای توسعه کمی آموزش عالی؛ تأملی بر نهادینه‌سازی نظام‌مند کیفیت (TQM)	
سخت‌رانی	E-56	تأثیر فناوری‌های نوین در بهبود کیفیت آموزش عالی	

سخنرانی	F-13	ارزیابی انطباق نظام آموزش عالی کشور با چارچوب تعالی EHE	تجارب داخلی و جهانی در زمینه‌ی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت نظام‌های آموزش عالی و نقش رتبه بندی در بهبود کیفیت آن‌ها
پوستر	F-14	تجارب داخلی و جهانی در زمینه‌ی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت	
سخنرانی	F-24	الگوبرداری از موسسات اعتبارسنجی و تضمین کیفیت رشته مدیریت در جهان برای ارتقای کیفیت و اثربخشی آموزش مدیریت در ایران	
سخنرانی	F-26	مقایسه ارزشیابی در تربیت معلمان کشورهای مختلف: با تاکید بر برنامه درسی	
پوستر	F-29	بررسی نقش دانشجویان در فرایند ارزشیابی برنامه‌های درسی برخی رشته‌های علوم انسانی دانشگاه‌های برتر ایران و جهان و طراحی مقیاس مطلوب ارزشیابی	
پوستر	F-36	مروری بر مطالعات مربوط به ارزیابی کیفی نظام‌های دانشگاهی در ایران و جهان	
پوستر	F-40	تحلیل نقش چالش‌های پژوهشی در جایگاه ضعیف دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در نظام‌های رتبه بندی جهانی	
سخنرانی	F-41	بررسی ساختارها و سازوکارهای ارزیابی کیفیت در نظام‌های آموزش عالی جهان	
پوستر	F-42	مطالعه زمینه‌های چالش انگیز آموزشی و نقش آن در ضعف عملکرد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در رتبه‌بندی‌های جهانی	
سخنرانی	F-49	نقش و جایگاه حرفه‌ای‌گرایی و شایستگی اساتید و پژوهشگران در تقویت فرایند بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها	
سخنرانی	G-18	بررسی عملکرد هیأت‌های نظارت و ارزیابی استانی از نگاه مسئولان نظارت و ارزیابی استانی دانشگاه فرهنگیان	عملکرد مراکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در دانشگاه‌ها و هیات‌های نظارت استانی آموزش عالی کشور
پوستر	G-21	شناسایی ویژگی‌های دانشگاه نسل چهارم	
سخنرانی	G-38	سیستم‌های اطلاعات مدیریت: ارزیابی میزان کیفیت سیستم گلستان دانشگاه شهید بهشتی از نگاه کارشناسان	

F

G