



## نویسندگان گرامی

با درود و آرزوی موفقیت برای شما

بدینوسیله به اطلاع می‌رساند که مقاله شما در اولین همایش ملی خواندن، از سوی داوران مورد پذیرش قرار گرفت. لازم است با در نظر گرفتن نکات زیر، اصلاحات لازم را انجام داده و **حداکثر تا تاریخ دوازدهم مهر ماه ۹۴** متن نهایی را به دبیرخانه همایش به همین آدرس ایمیل ([readingconfuok@gmail.com](mailto:readingconfuok@gmail.com)) ارسال کنید.

- ۱- وضعیت مقاله خود را طبق لیست اعلام شده مشخص کنید (جدولهای ۱ تا ۳ فهرست مقالات پذیرفته شده در ادامه همین فایل).
- ۲- با توجه به محدودیت زمانی **تا دوازدهم مهر ۹۴ فرصت دارید** متن نهایی و اصلاح شده را به دبیرخانه همایش از طریق ایمیل ارسال فرمایید.
- ۳- **زمینه اصلاحاتی را که در متن مقاله انجام می‌دهید، به همین شیوه زرد رنگ کنید**
- ۴- موارد تایپی و دستوری را کنترل کنید.
- ۵- برای هماهنگی در نگارش محتوای مقاله به صفحه راهنمای نویسندگان بخش "[راهنمای ویرایش](#)" مراجعه کنید.
- ۶- برای مقاله شما محدودیت صفحات در جدولهای ۱ تا ۳ فهرست مقالات پذیرفته شده مشخص شده است، لازم است دقیق رعایت شود.
- ۷- برای مقالاتی که به صورت پوستر پذیرش شده است، لازم است هم متن در ۸ صفحه تهیه شود و هم پوستر طبق دستور العمل تهیه و ارسال گردد.
- ۸- برای مقالات آمده در جدول ۱ و ۲ لازم است که حداکثر ۱۵ اسلاید **Power Point** تهیه گردد (الگوی پاور پوینت در سایت آمده است).
- ۹- لازم است قبل از ارسال متن نهایی و اصلاح شده طبق دستور العمل و با توجه به جدول پرداخت هزینه ها، مبلغ مورد نظر را به شماره حساب ۰۱۱۰۸۰۵۸۱۹۲ به نام معاونت پژوهشی دانشگاه کردستان نزد بانک تجارت (شعبه ۱۱۰۸۰) واریز نموده و تصویر فیش پرداختی را به آدرس ایمیل کنفرانس ارسال کنید (ارانه اصل فیش واریزی در زمان حضور در کنفرانس ضروری است).
- ۱۰- هزینه های پذیرش مقالات، شرکت در همایش و شرکت در کارگاهها در سایت همایش قرار داده شده است.

با آرزوی بهروزی برای شما  
دبیرخانه اولین همایش ملی خواندن



### قابل توجه نویسندگان محترم شرکت کننده در اولین همایش ملی خواندن

با درود و سپاس

بدینوسیله اسامی مقالات پذیرفته شده در اولین همایش ملی خواندن در سه سطح به شرح زیر اعلام می گردد: **سطح اول**، مقالاتی که برای سخنرانی انتخاب شده اند: این مقالات که فهرست آنها در جدول ۱ آمده است، حداکثر در بیست صفحه چاپ خواهند شد و نویسندگان این مقالات لازم است در همایش به مدت ۱۵ دقیقه یافته های پژوهش خود را ارائه نمایند. **سطح دوم**، مقالاتی که تعداد صفحات آنها به ۱۵ صفحه محدود شده است: این مقالات که فهرست آنها در جدول ۲ آمده است، باید حداکثر در ۱۵ صفحه آماده و ارسال گردد (همچنین، در ۱۵ اسلاید Power Point برای ارائه تهیه و ارسال گردد). **سطح سوم**، مقالاتی که محتوای آنها به صورت پوستر پذیرش شده است: فهرست این مقالات در جدول ۳ آمده است و نویسندگان علاوه بر تهیه پوستر، باید متن مقاله را حداکثر در ۸ صفحه تهیه و ارسال کنند (نحوه تهیه پوستر در صفحه راهنمای نویسندگان قرار دارد).

جدول ۱: فهرست مقالات پذیرفته شده (چاپ مقاله حداکثر در ۲۰ صفحه + ارائه شفاهی در ۱۵ دقیقه)

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان (الفبایی)	وضعیت پذیرش
۱	تحلیل محتوای کتاب فارسی (خوانداری) پایه ی چهارم ابتدایی براساس تکنیک های خوانایی مک لافین و فرای	احمد نژاد، محمود و اشکوتی، لیلا	ارائه شفاهی
۲	بررسی میزان اطلاع دهی شبکه ها و ابزارهای اجتماعی و نقش آنها در تشویق به مطالعه: مورد کاوی ۱۰ اثر برجسته ادبی داخلی و خارجی	ارسطوپور، شعله و احمدی نسب، فاطمه	ارائه شفاهی
۳	بررسی نقش خانواده بر کمیت و کیفیت خواندن نوجوانان عضو کتابخانه های عمومی فولادشهر	بیگ ل، اعظم و سلیمان، ملیحه	ارائه شفاهی
۴	پژوهشی در نرم افزارهای کتابخوان مبتنی بر سیستم عامل اندروید از نظر کاربردپذیری: یک ارزیابی مکاشفه ای	پیمانی، حمید و دانایی مقدم، دلنشین	ارائه شفاهی
۵	بررسی رابطه ی مهارت های خواندن و موفقیت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی شهر سنندج	حسینی، سید مهدی و نعمتی، سمیه	ارائه شفاهی
۶	شیوه نگارش در زندگی نامه ها: مطالعه تطبیقی کتاب های مرجع کودکان و نوجوانان	دانش فاطمیه، آزاد مهر و حاجی زین العابدینی، محسن	ارائه شفاهی
۷	خواندن به زبان مادری؛ مسئله یا حق: پیشنهاد برنامه درسی مناسب	رحمان پور، محمد	ارائه شفاهی
۸	بررسی تأثیر برنامه ی آموزشی فلسفه برای کودکان در تقویت و رشد مهارت خواندن دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهرستان بجنورد	عفتی کلاته، مریم	ارائه شفاهی
۹	احساس خواندن در مطالعه متون جذاب و هنرمندانه	فقیه ملک مرزبان، نسرين	ارائه شفاهی
۱۰	بررسی عوامل تأثیر گذار بر توانایی خواندن در دانش آموزان مقطع ابتدایی	کمری، الهه و کمری، زینب	ارائه شفاهی
۱۱	بررسی رویکرد محتوایی کتاب های درسی دوره دبستان به مقوله های مرتبط با خواندن	موحدیان، قاسم و شاه محمدی، گیتی	ارائه شفاهی
۱۲	جایگاه خواندن در متون کتابداری	نوذری، سودابه و تهوری، زهرا	ارائه شفاهی



جدول ۲: فهرست مقالات پذیرفته شده (چاپ ۵ صفحه در مجموعه مقالات - و ارسال power point در ۱۵ اسلاید)

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان (الفبایی)	وضعیت پذیرش
۱	خواندن و تفکر انتقادی	احراری، غفور و حبیبی، جمیله	چاپ مقاله
۲	مطالعه، از کنشی اجتماعی تا مسئله ای اجتماعی (تحلیلی نظری بر پیوند مطالعه و خواندن با ساختار اجتماعی)	احمدی، جعفر؛ امینی، عثمان	چاپ مقاله
۳	بررسی طرحهای خلاق کتابخوانی در کتابخانه های عمومی وابسته به نهاد	احمدی و رنامخواستی، منیره	چاپ مقاله
۴	نقش محفل های مطالعه در گسترش دانایی و میل به خواندن	امینی، عثمان و احمدی، جعفر	چاپ مقاله
۵	تعیین عادت های مطالعه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان فارس	اناری نژاد، عباس؛ حسینی، سیده ملیحه؛ حاتمی، فاطمه؛ آقا رضایی، زهرا و زارع، رضوانه	چاپ مقاله
۶	بررسی رویکردهای مطالعه و خواندن در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان فارس	اناری نژاد، عباس؛ محمدنیا، سارا و مدبر، زهرا	چاپ مقاله
۷	میزان، دلایل و شیوه های مطالعه منابع الکترونیکی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی استان بوشهر در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲	باغ جنتی، میترا؛ خسروی، عبدالرسول و باغ جنتی، مرضیه	چاپ مقاله
۸	معرفی و بررسی نقاط ضعف و قوت طرحهای برتر مطالعه و کتابخوانی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان استان اصفهان در سالهای ۱۳۸۹-۱۳۹۳	پشوتنی زاده، میترا و امینی، مهسا	چاپ مقاله
۹	آینده کتاب و خواندن و تاثیر آن بر کتابخانه های عمومی	پور خلیل، ندا و کوهی رستمی، منصور	چاپ مقاله
۱۰	بررسی سازوکارهای ارتقای فرهنگ مطالعه در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی مطالعه موردی: کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی	توکلی، ثامنه؛ سالاری، محمود و خادمیان فر، پرینا	چاپ مقاله
۱۱	مقایسه ی وضعیت مطالعه ی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در محیط های چاپی و دیجیتالی	چالیک، زهرا؛ بیگدلی، زاهد و شاه کرمی، نرگس	چاپ مقاله
۱۲	بررسی نقش تلویزیون در توسعه و ترویج فرهنگ کتابخوانی از دیدگاه شهروندان اصفهانی	چشمه سهرابی؛ مظفر؛ منصوری، علی و موسویان، زهرا	چاپ مقاله
۱۳	شیوه های ایجاد و پرورش عادت به خواندن در کودکان و نوجوانان: با تأکید بر نقش خانواده، کتابخانه و کتابداران	راوند، سامان؛ عبدخدا، محمدیهوا و نوری، شیرین	چاپ مقاله
۱۴	بررسی تاثیر روایت و داستان در شکل گیری عادت به مطالعه	رجبی، عرفان	چاپ مقاله
۱۵	انگیزه های خواندن در دانش آموزان براساس انگیزه های خواندن MRQ	زارعی، عاطفه؛ لطیفی، فاطمه	چاپ مقاله
۱۶	تقویت مهارت خواندن کودکان با آموزش سواد اطلاعاتی با مدل BAT	سالکی ملکی، فاطمه؛ مومنی، عصمت و گلینی مقدم، گلنسا	چاپ مقاله
۱۷	بررسی مسائل و مشکلات مطالعه ی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در محیط	شاه کرمی، نرگس؛	چاپ مقاله



اولین همایش ملی خواندن - ۲۸ و ۲۹ آبانماه ۱۳۹۴ - دانشگاه کردستان

چاپ مقاله	بیگدلی، زاهد و زهرا چالیک	های چاپی و دیجیتالی: مطالعه ی موردی دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۸
چاپ مقاله	شریفی، علی	رابطه درک مطلب و خواندن	۱۹
چاپ مقاله	صحبتي ها، فريبا؛ گوهری، سمیرا؛ انجامی، زینب و ریاحی، عارف	ارزیابی جایگاه مفاهیم کتاب و کتابخوانی در محتوای کتاب های درسی دوره متوسطه اول	۲۰
چاپ مقاله	عابدینی دوکی، مریم و سالاری، محمود	بررسی تاثیر وضعیت مطالعه بر کیفیت زندگی زنان شهر ساری	۲۱
چاپ مقاله	عینی، اکرم و ربیعی پورثانی، پوریا	تحلیل محتوای کتاب درسی فارسی بخوانیم سال اول تا چهارم ابتدایی سال تحصیلی ۹۴-۹۳ از منظر فرهنگ کتاب و کتابخوانی	۲۲
چاپ مقاله	فتحی، شیدا و امانی، احمد	شناسایی و تبیین چالش ها و موانع فرهنگ مطالعه در لایه ارزش ها و باورهای نظام خانواده	۲۳
چاپ مقاله	فرخاری، فاطمه	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و ایجاد عادت به مطالعه	۲۴
چاپ مقاله	قاسم زاده، زهرا؛ جلیلی، مهرا و زندرضوی، سیامک	چگونه در رویکرد پروژه ای خواندن کودکان تقویت می شود: مطالعه موردی مهد کودک مهر آیین (مقطع پیش دبستان) و مرکز دوستدار کودک مشتاق در شهر کرمان (مقطع دبستان)	۲۵
چاپ مقاله	کریمی، پیمان	بررسی تأثیر شبکه های اجتماعی موبایلی وایبر، تانگو، لاین، واتس آپ و اینستاگرام بر میزان مطالعه (مطالعه موردی: شهر سردشت)	۲۶
چاپ مقاله	مزیدی شرف آبادی، مطهره	رسانه و خواندن: مظاهر ترویج فرهنگ مطالعه در سیمای جمهوری اسلامی ایران	۲۷
چاپ مقاله	مقدس زاده، حسن؛ قانع، محمدرضا صفاهیه، هاجر	مقایسه مزایا و معایب مطالعه در محیط های چاپی و دیجیتالی از منظر اعضای هیئت علمی دانشگاه شیراز	۲۸
چاپ مقاله	مقدس زاده، حسن؛ قربانی، لایلا و یمین فیروز، موسی	بررسی رابطه سواد رسانه ای با میزان استفاده و اعتماد به منابع دیجیتالی: مطالعه موردی کارکنان مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری	۲۹
چاپ مقاله	مکارم، مهسالسادات	شناسایی مهم ترین عوامل مؤثر بر افزایش سرانه مطالعه در متون مرتبط با ترویج خواندن	۳۰
چاپ مقاله	منصوری، علی؛ لرکی، پریسا و سلیمیان، ملیحه	بررسی دیدگاه و آگاهی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اصفهان از مفهوم و رسالت کتابخانه آموزشی در سال تحصیلی ۹۴-۹۳	۳۱
چاپ مقاله	هاشمی، ماجد؛ سیدی، حبیبه و سلیمی، عرفان	مطالعه نیازهای خواندن نابینا و کم بینای باسواد استان کردستان و میزان بهره گیری آنها از خدمات کتابخانه ای	۳۲
چاپ مقاله	یاری، شیوا	بررسی رفتار خواندن کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه در محیط چاپی و دیجیتال	

جدول ۳: فهرست مقالات پذیرفته شده به صورت پوستر

(چاپ خلاصه مقالات در ۸ صفحه - ارائه به صورت پوستر)

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان (الفبایی)
۱	اهمیت و پیش بایست های تدوین برنامه های درسی دو زبانه	احمدی، سه رکاو و یعقوبی، سلام
۲	مطالعه کیفی راهکارهای تقویت مهارت درک مطلب و انگیزش خواندن در دانشگاهها	اسدی، محمد و فردوسی پور، عاطفه



اولین همایش ملی خواندن - ۲۸ و ۲۹ آبانماه ۱۳۹۴ - دانشگاه کردستان

۳	بررسی وضعیت سواد رسانه ای و اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز	اعظمی، زهرا و کعب عمیر، فریده
۴	بازی های رایانه ای و خواندن: مزایا، معایب	افتخار، زهره و افتخار، فاطمه
۵	تبیین نظریه های اصلی خواندن دانش آموزان در مدارس ابتدایی به منظور ارائه راهکارهای کیفیت بخشی	امیدی، محمود و فضل الهی قمشی، سیف اله
۶	تأثیر افزایش دسترس پذیری وب بر افزایش مطالعه نابینایان و کم بینایان در محیط الکترونیکی: با تأکید بر کاربرد نرم افزارهای خواندن دیجیتال	انصاری، معصومه و پورثانی، مریم
۷	تأثیر قصه گویی بر زبان آموزی و انتقال مفاهیم تربیتی به کودکان	ایبک آبادی، فاطمه؛ رضاییان ورمزیار، الهام و مولانی، محمد
۸	عوامل آسیب‌زای مطالعه در بین دانشجویان دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۴	ایمانی طیبی، سونا؛ هاشیمان، علیرضا و اشرفی ریزی، حسن
۹	ارتقای فرهنگ مطالعه با ایجاد دسترسی به اطلاعات و دانش بر مبنای نظریه جامعه اطلاعاتی	آزادی، قاسم
۱۰	مقایسه اثربخشی مداخلات بازی محور به شیوه زبان شناختی و آموزش دوجانبه بر بهبود درک مطلب خواندن دانش آموزان دارای اختلال ویژه خواندن	بختیاری، شهربانو و اصغری نکاح، سید محسن
۱۱	کتابخانه های آموزشی، بایدها و نبایدهای آن	بیات، علی
۱۲	رسانه های اجتماعی: تهدید یا فرصت برای فرهنگ مطالعه	بیات، محمد کریم و منوچهری، روح اله
۱۳	اثر بخشی تلفیقی روش تکلیف محور و یادگیری مشارکتی بر میزان درک مطلب و مهارت خواندن دانش آموزان با مشکل خواندن	جباری، سوسن و رستمی، صدیقه
۱۴	بررسی نگرش کودکان مقطع پنجم و ششم ابتدایی اهواز نسبت به مطالعه با توجه به عوامل ترغیب کننده و بازدارنده آن	جعفری، مسلم و بیگدلی، زاهد
۱۵	بررسی روند ارائه جایزه کتاب در ایران از آغاز تا کنون	حسینی جوادی، زهرا
۱۶	نقش کتابخانه های عمومی در توسعه فرهنگی جوامع: چالش ها و راهبردهای پیش رو	خجسته فر، مرجان و صفری راد، فاطمه
۱۷	نقش کتابخانه های آموزشی در تقویت خواندن با استناد به راهکار بند ۶-سند تحول با عنوان تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت	ذوالجناحی، فرشته
۱۸	آیا در این کلاس کتابی هست؟ بررسی تاثیر دانشگاه بر گرایش دانشجویان به کتاب	رجبی، عرفان
۱۹	تاثیر آموزش پیش دبستانی بر مهارت خواندن در پایه اول ابتدایی از دیدگاه معلمان شهر مروان در سال ۹۴-۹۳	رحمان پور، محمد؛ قادر مرزی، حبیب اله؛ غلام یسی، رستم و احمدی، شیدا
۲۰	بررسی عوامل موثر در یادگیری مهارت بخوانیم و بنویسیم دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر سروآباد از دیدگاه معلمان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳	رحمان پور، محمد؛ یعقوبی، سلام؛ قادر مرزی، حبیب اله و بکریان، شکوفه
۲۱	بررسی سیر تحول رابطه خواننده و متن در پرتو نظریه های نوین ادبی	رحیمی، محسن و رادمان، ارسلان
۲۲	تقابل یا تعامل فرهنگ مکتوب و تصویری؟: درآمدی بر ترویج خواندن از دریچه تلویزیون	زارعی، عسی
۲۳	تقویت مهارت خواندن کودکان با آموزش سواد اطلاعاتی با مدل BAT	سالکی ملکی، فاطمه؛ مومنی، عصمت و گلینی مقدم، گلنسا
۲۴	توسعه و ترویج کتابخوانی: فراهم کردن شرایط مساعد یا از میان برداشتن عوامل مزاحم (با تأکید ویژه بر فعالیت کتاب محور بخش کودک کتابخانه های عمومی)	سلیمانی، ناهید و سلیمانی، حسین
۲۵	آموزش عالی، خواندن و پروسه تولید دانش	سوره، کاویس



## اولین همایش ملی خواندن - ۲۸ و ۲۹ آبانماه ۱۳۹۴ - دانشگاه کردستان

سیدی، مهدی	نقش آموزش و پرورش در ترویج خواندن با نگاهی به آثار شیرزاد حسن	۲۶
شاهینی، شبنم و بیگدلی، زاهد	شناسایی و دسته بندی عوامل بازدارنده ی مطالعه کتاب های چاپی غیر درسی و بررسی دیدگاه دانشجویان مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان در باره ی این عوامل	۲۷
شبان سروستانی، راحله	گزارش یک تجربه:نشستهای صمیمانه معرفی و نقد کتاب در کتابخانه عمومی علامه طباطبایی شهرستان سروستان	۲۸
صحبتی ها، فریبا؛ ندلور، زینب و ریاحی، عارف	بازتاب فرهنگ مطالعه و کتابخوانی در مطبوعات ایران: تحلیل محتوای روزنامه های جام جم، ایران و همشهری	۲۹
ضیایی، ثریا و بحرالعلومی طباطبائی، فائزه السادات	بررسی وضعیت مطالعه آزاد مراجعان کتابخانه های عمومی شهر مشهد	۳۰
ضیایی، ثریا و فاتح بجدن، اکرم	بررسی نقش ویژگیهای اخلاقی، مهارتی و دانشی کتابداران کتابخانه های عمومی در ایجاد فرهنگ مطالعه در کاربران شهرستان سبزوار	۳۱
عبدالهی، نیدا؛ عبداللهی، بهنام؛ نوری، جمال و ابراهیمی، لیلا	رویکرد تلفیقی طراحی چندرسانه ای در ارتقاء آموزش خواندن	۳۲
غلامی، محبوبه	بررسی رابطه سواد خواندن با برخی عوامل درون آموزشی در پایه چهارم ابتدایی	۳۳
فیضی، کاوه	بررسی نگرش اساتید دانشگاه های شهر سنندج نسبت استفاده از ابعاد سواد تکنولوژی در آموزش	۳۴
قنبرزاده، مهناز؛ زارعی، عاطفه و ترابیان رودابه	مهارت های خواندن با تاکید بر متون چاپی و الکترونیکی	۳۵
قنبرزاده، مهناز؛ زارعی، عاطفه و ترابیان، رودابه	استفاده تبلت برای تسهیل رشد مهارت های درک مطلب در دانش آموزان آموزشگاه قلم-چی	۳۶
محمدی زاد، سمیه و آقاپور جویباری، مهرا	بررسی "پدیده شب امتحانی" در بین دانشجویان (مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه مازندران؛ یک مطالعه پدیدار شناسی)	۳۷
محمدی، عبدالله و ویسکرمی، حسنعلی	بررسی تأثیر سطح سواد در پیشگیری از بزهکاری کودکان و نوجوانان در مددجویان کانون اصلاح و تربیت استان لرستان	۳۸
مرجانی، سید عباس؛ زبردست، مریم و جباری نوقایی، مهدی	واکاوی شاخص های کتاب های پر مراجعه در سال ۱۳۹۳ از دیدگاه کتابداران کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی	۳۹
مروتی، مرضیه و تابع بردبار، هاجر	شبکه های اجتماعی مجازی و خواندن: فرصت ها و چالش ها	۴۰
مظفری، افسانه و منوچهری، روح اله	بررسی اثر گذاری کتاب همراه در رفتار مطالعه مراجعین کتابخانه های عمومی مطالعه موردی: استان فارس	۴۱
منوچهری، روح اله و زارعی، عاطفه	بهترین کتابی که خوانده ام؛ مبنای رفتار مطالعه و کتابخوانی در آینده	۴۲
ویسی، عثمان	بررسی و ارزیابی مهارت خواندن در یادگیری زبان عربی براساس تحلیل نیازهای زبان آموزان عربی در(مقطع کارشناسی)	۴۳
همتیان، بشری؛ ناطقی فر، جمیله و گلینی مقدم، گلنسا	بررسی آموزش مهارت های خواندن به کودکان ناشنوا	۴۴
یاری، شیوا	خواندن در محیط دیجیتال	۴۵